

## 第五篇：彩票系统特别篇

### 一、彩票系统总览

#### 1. 简介

浙江大学现代教务管理系统，俗称“彩票系统”，是浙大子进行一切有关教务与教学操作（如选课、查询考试、订教材等）的系统。它的主要功能是选课，当然，远远不止选课这一个功能，且待后面慢慢分析。

#### 2. 网址：<http://jwbinfosys.zju.edu.cn/>（不需要浙大内网即可登录）

#### 3. 主页面（登录前）



- (1) 区域①：登录区。一般直接点击“浙大通行证登录”，然后点击“新版登录”，进入彩票系统正式页面；
- (2) 区域②：公告区。一些关于教务教学的重要公告会在这里发布，如：选课公告、调课通知、四六级公告等。这些公告也会由 ZJU 权服侠在 QQ 空间内转发；
- (3) 区域③：其他网站
  - ✓ 本科生对外交流平台：与对外交流项目事务有关的网站。通常学院负责对外交流项目的老师会转发对外交流讯息，也可关注公众号：浙大出国交流资讯；
  - ✓ 本科生信息服务平台：该网站在专业分流、辅修申请、转专业申请、对外交流项目申请时会用到；
  - ✓ 实习教学管理信息系统：基本不用；

✓ 本科生专业培养方案：将跳转到本科生院官网的培养方案页面；

(4) 区域④：文件区。放置一些与教务教学相关的文件。

#### 4. 主页面（登录后）



(1) 右上角菜单栏

- ✓ 个人信息：查看并修改个人的详细档案信息；
- ✓ 修改密码：修改教务管理系统登录密码；
- ✓ 安全退出：实践证明这个按钮退不出去.....

(2) 培养计划-学生确认导师

无效选项卡。目前竺可桢学院学生确认导师平台已更改为竺可桢学院荣誉系统。

(3) 菜单栏其他部分：见后文。

## 二、培养方案（教务网视角）

此处的“培养方案”是指在教务管理系统中点击“培养方案”后进入的页面。与本科生院网上看到的培养方案文件有一些不同。教务网上能够看到详细的课程信息，但是该培养方案内没有全体学生均需修读的课程（如：思政类、体育课、创新创业类、外语类、通识选修类等）

文件视角的培养方案将在后文介绍，此处介绍教务网选项卡中的培养方案。操作过程如下：

## 1. 选择年级、学院与专业



【注 1】大一新生也请选择你想查看的专业对应的学院，不要选择丹青、云峰、蓝田学园，否则会什么东西也看不到。

【注 2】由于历史遗留原因，部分院系在选项卡中存在两个名称，如“信息与电子工程学院”和“信息与电子工程学系”，其中有一个选项是什么也没有的，可以不用理会（推荐课表里的选项也如此）。

## 2. 菜单栏各栏

- (1) 专业介绍：包括培养目标、培养要求和特色课程，介绍了该专业的大体情况，重要性不强，可粗略浏览；
- (2) 通识课程：实际包含培养方案文件中的“自然科学通识类”和“计算机类”课程；
- (3) 大类课程：可忽略，似乎每个专业这里都是空的；
- (4) 专业课程：真正与各位所选专业密切相关的课程，其中包括：学科基础课程、专业必修课程、专业选修课程等（后续介绍）；
- (5) 个性课程：推荐该专业修读的个性课程（后续介绍）；

## 3. 课程介绍

任意寻找菜单栏中你想要了解的一门课，点进去，会跳转到以下页面（以下以“电子电路基础”为例）：

电子电路基础	
课程代码	671C0020
课程英文名称	Basics of Electronics and Circuits
开课学院	信息与电子工程学院
学分	5.0
周学时	4.0-2.0
权重系数	1.0
课程归属	工程技术类
预修要求	大学物理、高等数学等
课程简介	本课程包含了电路原理和模拟电路等基础理论。通过学习，使学生掌握基本电路理论和分析方法，了解常用电子元件的原理和特性，熟悉基本放大器的结构组成及其计算方法，并能分析放大器的频率响应特性；掌握负反馈电路、功率放大器和包含运算放大器的应用电路的结构和设计分析方法。了解振荡电路、数模和模数转换电路的工作原理。
教学大纲	<p>二、课程大纲课程要求</p> <p>(一) 课程要求</p> <p>采用多媒体投影教学，授课和研讨相结合，并配备相关实验课设立专题研究。</p> <p>(二) 考核评价</p> <p>期末考核采用闭卷形式。总课程总评成绩的35%；期中考试占课程总评成绩的25%；课堂讨论和平时作业，占课程总评成绩的25%；专题研究，占课程总评成绩的15%。</p> <p>三、主要内容</p> <p>(1) 电路基本概念</p> <p>(2) 基本电路元件</p>
英文课程简介	This course involves fundamentals of electric circuits and analog circuits. It will enable students to understand the fundamental theories and analytical methods of circuits, have a good knowledge of principle features of basic electronic components, get familiar with the structure of basic amplifiers and their calculation methods, and analyze the frequency response of amplifiers. This course will also let students have a good command of the structure, design and calculation methods of negative feedback circuits, power amplifiers and application circuits composed of operational amplifiers, and understand the principles of oscillating circuits, and D/A and A/D converters.
英文教学大纲	

### (1) 课程概况（课程简介之前）

- ✓ 课程代码：相当于课程的“身份证号”；
  - 【注】极少课程可能出现名称相同，代码不同的现象，请特别留意。**
- ✓ 英文名称：课程的英文名称；
- ✓ 开课学院：课程由哪一个学院负责开设，在选课最后“签条子”时会用到（详见后文），签好的“条子”是需要交到课程对应开课学院的教务处去的；
- ✓ 学分：前文已有介绍；
- ✓ 周学时：即每周上多少节课。“4.0-2.0”中，前者表示每周理论课的学时，后者表示每周实践课的学时。
- ✓ 权重系数：在计算保研绩点时，部分重要课程是有权重的（具体参看各学院保研方案）。如：权重 1.2 表示计算保研绩点时，该课绩点需 $\times 1.2$ 。因此，部分大佬的保研绩点有可能超过 5.0。
- ✓ 课程归属：浙江大学课程类别较多，归属比较混乱，可以不看，按照培养方案文件进行修读即可；
- ✓ 预修要求：即在上该课程之前需要先修完哪些课程。

**【注 1】**预修要求并不是绝对的，不会因为各位没有上过预修课程就

无法选课，因此在选课时须注意有无预修要求；

【注 2】部分课程显示有预修要求，但实际上预修要求一栏内写着“无”字，这是系统判定的缘故。系统判定：凡是预修要求中非空白的，都算作“有”。

(2) 课程简介：简要介绍了该门课需要学习的内容；

(3) 课程大纲

**课程大纲是选课的重要参考**，也是你不了解一门课教学内容时必须要看的东西。一般课程大纲包括：

- ✓ 授课方式：如是否线上线下教学、是否双语/全外文教学等；
- ✓ 成绩构成：平时分和考试的考核项目以及各项分数占比；
- ✓ 主要内容与课程安排：许多课程可以详细到每节课将讲授什么；
- ✓ 推荐教材：通常推荐教材的第一本为课程所用的教材，其余为真·推荐你去看的教材；

【注】部分老师不常更新教学大纲，因此上述信息可能出现偏差（如成绩构成），请以事实为准。

### 三、培养方案（文件视角）

此处的“培养方案”指各位拿到的培养方案文件（PDF）。

#### 1. 培养目标与毕业要求

##### 2020 级微电子科学与工程专业培养方案

###### 培养目标

培养具有高度社会责任感、德智体美劳全面发展、人格健全、德才兼备、人文素养和职业道德优良、理论和工程基础厚实、实践能力强、具有批判精神和创新意识、能满足国家微电子与集成电路产业对高素质人才的需求，并具备优良的沟通合作能力以及全球竞争力的高素质创新型卓越工程技术人员和未来领导者。本专业毕业生经过 5 年左右的工作实践，能够：1. 具有优良的思想政治素质和深厚的家国情怀，坚定理想信念“四个自信”，具有高度社会责任感，是高标准社会道德的倡导者；2. 在快速变化的全球经济和科技环境中，具有学习主动性和创新意识，成为高水准工程技术的引领者，具备全球竞争力和储备国家战略的能力；3. 在综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的基础上，解决微电子与集成电路领域的复杂工程问题，成为具有独立分析能力的卓越工程师，跟踪前沿技术，解决企业管理或社会管理中的问题，成为该领域具有创新能力的卓越工程师、教育工作者、专家或管理者；4. 参与全球范围内合法的专业团体、学术团体和社会团体的活动，具有国际化视野，并努力成为其中的组织者和领导者。

###### 毕业要求

通过对微电子与集成电路基础知识的学习，以及该领域技术实践和科学研究等多方面的综合训练，本专业毕业生应具备以下方面的知识、能力与技能：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学基本原理，并通过文献研究、识别、表达、分析复杂工程问题的关键要素，以获得有效结论。
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑法律、健康、安全、文化、社会以及环境等因素。
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、数据分析与解释，并通过信息综合和分析得到合理有效的结论。
5. 使用现代工具：能够在解决复杂工程问题时，开发、选择与使用恰当的技术、现代工程工具和信息技术工具，能够对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识合理分析、评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践过程对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
10. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和与设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
11. 项目管理：理解并掌握工程管理的原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

- (1) 培养目标：学校希望在这个专业培养怎样的人才；
- (2) 毕业要求：学校希望该专业的学生在毕业时能够有怎样的能力；

培养目标和毕业要求都是比较理论化的东西，有一定参考价值但没有必要过多关注。

## 2. 主干课程与学分学制等

### 专业主干课程

半导体物理与器件 电子电路基础 数字系统设计 信息与电子工程导论 半导体物理 微控制器原理

理、接口与应用 计算机组成与系统结构 模拟集成电路设计 数字集成电路设计 微电子器件 信号与系统

推荐学制 4年 最低毕业学分 157+7.5+6+8 授予学位 工学学士

学科专业类别 电子信息类 支撑学科 电子科学与技术

- (1) 专业主干课程：该专业最为核心的课程，也是选择这个专业的学生必须要学好甚至精通的课程；
- (2) 推荐学制：即正常情况下（不延期毕业）本科应该修读几年，绝大部分专业为4年，医学院专业、建筑学、城乡规划、动物医学专业为5年；
- (3) 最低毕业学分：至少要修读多少学分才能允许毕业，其中：
  - ✓ 157：正常理论和实践授课所需要修读的学分；
  - ✓ +7.5：部分特殊课程需要修读的学分，包括：形势与政策 I (+1)、形势与政策 II (+1)、军训 (+2)、美育类 (+1)、劳育类 (+1)、体质健康测试 (+0.5)、英语水平测试 (+1)；
  - ✓ +6：跨专业模块与国际化模块学分；
  - ✓ +8：第二课堂 (+4)、第三课堂 (+2)、第四课堂 (+2) 学分；
- (4) 授予学位：毕业时能拿到的学位（学士学位），学位类别分为：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学、建筑学；
- (5) 学科类别和支撑学科：该专业所属的学科分类和一级学科。

## 3. 课程总览

- (1) 第一、二、三、四课堂：前文已述；
- (2) 课程号、名称、学分、周学时：前文已述，其中：
  - ✓ 学分前有“+”号：即前文 157+7.5+6+8 的后三个部分，这部分学分无需缴纳学分费；

✓ 周学时前有“+”号：即实践类课程，+N 表示该课程上 N 周；

(3) 建议学年学期：即建议该专业学生在某学期修读某门课程；

**【注】最好按照培养方案上的建议学年来修读，否则可能遇到很大麻烦。**

例如：部分后续修读的课程需要前面修读课程的基础，如果没有修读的话，就会产生连锁反应。

#### 4. 通识类课程

通识类课程分为两类：一为几乎所有大学生都需要修读的课程（如思政类、军体类、外语类）；二为该专业最底层的、最最基础的课程（通常为基础学科课程，如微积分等）。其中大部分课程将在大一学年修读完成，少部分在大二。通识类课程包括：

(1) 思政类课程：

除港澳台生和留学生外，其余学生必须修读思政类课程（港澳台生及留学生需要用其他课程来置换该部分学分）。思政类课程通常教务处会直接预置，包括：

- ✓ 形势与政策 I、II（简称形策）；
- ✓ 思想道德修养与法律基础（简称思修）；
- ✓ 中国近现代史纲要（简称史纲）；
- ✓ 马克思主义基本原理概论（简称马原）；
- ✓ 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（简称毛概）；
- ✓ 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（简称习概）；
- ✓ 四史系列课程：包括中国改革开放史、新中国史、中国共产党历史、社会主义发展史，四选一，为 2021 年新开课程。

(2) 军体类：

包括军训、国防教育类和体育类课程：

- ✓ 军训：2021 级新生军训时间为 8 月 26 日~9 月 9 日；
- ✓ 军事理论：军事相关的理论知识教育，通常会预置；
- ✓ 体育课：大一新生需修读 6 学期；
- ✓ 体测与锻炼：大四学生进行的体质健康测试；

(3) 美育类与劳育类：对学生审美和劳动能力的训练，按照培养方案正

常修读即可；

(4) 外语类：包括英语水平测试（前文已述）和其他外语课程

外语课程只需选择课程号带“F”的修读，并修满 6 学分即可。一般而言，大一新生会预置大学英语 III 或 IV。修读大英 III 后可继续修读大英 IV，但修读大英 IV 后修读大英 III 是无效的，需要选择其他 F 类课程修读（但是非常难抢）。

**【注】校区搬迁，尤其是大三搬至舟山校区的学生，务必要在大一、大二两学年内修满外语课程，否则会十分麻烦；**

(5) 计算机类：与计算机和编程相关的课程，几乎每个专业都会有，但要求不同；

(6) 自然科学通识类：即最为基础的数理化生理论课及其配套实验课，例如：微积分、大学物理、有机化学等，各专业要求不同；难度：甲>乙>丙；

(7) 创新创业类：创新创业和职业生涯规划相关的课程，要求 1.5 学分（修读至少 1 门）；

(8) 通识选修课程：按照相关要求，至少修读 10.5 学分，且最多溢出 2 学分作为个性学分（见后文）。其中同时核心课程的课程号带“S”；

(9) 通识选修课程 10.5 学分  
通识选修课程下设“中华传统”“世界文明”“当代社会”“文艺审美”“科技创新”“生命探索”及“博雅技艺”等 6+1 类。每一类均包含通识核心课程和普通通识选修课程。  
通识选修课程修读要求为：  
1) 至少修读 1 门通识核心课程；  
2) 至少修读 1 门“博雅技艺”类课程；  
3) 理工农医学生在“中华传统”“世界文明”“当代社会”“文艺审美”四类中至少修读 2 门；  
4) 在通识选修课程中自行选择修读其余学分；  
5) 若上述 1) 项所修课程同时也属于上述第 2) 或 3) 项，则该课程也可同时满足第 2) 或 3) 项要求。

**【注】关于上图中第 3) 点，指修读“两门”而非“两类各一门”，故修读两门，而两门同属一类课程（如均是中华传统）也是可以的；**

## 5. 专业基础课程

2. 专业基础课程		26 学分		
以下课程必修				
课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
061B0010	常微分方程	1.0	1.0-0.0	一(春)
081C0130	工程图学	2.5	2.0-1.0	一(春夏)
851C0020	电子工程训练(甲)	1.5	0.0-3.0	一(春夏)
061B0020	复变函数与积分变换	1.5	1.0-1.0	二(秋)
061B9090	概率论与数理统计	2.5	2.0-1.0	二(秋冬)
081C0251	工程训练	1.5	0.0-3.0	二(秋冬)
671C0020	电子电路基础*	5.0	4.0-2.0	二(秋冬)
671C0030	电子电路设计实验 I	0.5	0.0-1.0	二(冬)
671C0041	电子电路设计实验 II	1.0	0.0-2.0	二(春夏)
671C0050	数字系统设计*	4.0	4.0-0.0	二(春夏)
671C0060	数字系统设计实验	1.0	0.0-2.0	二(春夏)
851C0040	信号与系统*	4.0	3.0-2.0	二(春夏)



只有到了“专业基础课”，才算摸到了这个专业的一点皮毛。前面的课程只是为专业打下数理化生的理论基础，而专业基础课则细化到了与专业相关的具体内容。但是，专业基础课相较于专业课，因其涉及面广泛，又少了这么点专业性，可以理解为该专业所属学院的学生都需要修读的课程，为真正的专业课程打下良好的基础。

## 6. 专业课程

(3) 专业选修课程 19 学分				
1) 在以下课程中修读至少 14 学分				
课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
67190190	固体物理基础	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)
85120220	量子信息基础	4.0	4.0-0.0	二(春夏)
85190080	硬件描述语言原理与应用	2.0	2.0-0.0	三(秋)
85190090	面向 ICAD 的软件基础技术	2.5	2.5-0.0	三(秋冬)
85190100	微电子工艺(甲)	4.0	2.5-3.0	三(秋冬)
11120280	专用集成电路设计技术基础	2.0	2.0-0.0	三(春)
85190110	微纳器件测试技术	2.0	1.0-2.0	三(春)
85190120	片上系统接口与模块设计	2.0	2.0-0.0	三(夏)
85190130	CMOS 射频集成电路设计	2.0	2.0-0.0	三(夏)
85120110	智能传感器与传感器网络	2.0	2.0-0.0	四(秋)
85190141	微电子器件建模与仿真	2.0	1.0-2.0	四(秋)

85190150	混合信号电路设计及其工业应用	2.0	2.0-0.0	四(秋)
85190160	模拟信号处理系统设计	2.5	2.5-0.0	四(秋冬)

2) 以下课程任选				
课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期

到了专业课程，才算踏进专业的门。其中包括：专业必修课、专业选修课等。本科生的课程相对来说方向性并不强，因此对于选修课程，只需要选择自己感兴趣的修读即可。

【注】如上图，专业选修课右侧有“19 学分”的标志，表示选修课程（上图“（3）专业选修课”下方的所有课程）只需要修读 19 分即可。而这就包括了“1) 在以下课程中修读至少 14 学分”和“以下课程任选”两个部分。各位在培养方案时一定要注意每个标题所覆盖的范围，不要弄混。

## 7. 实践教学环节

(4) 实践教学环节 7 学分				
大一必修 2 学分，大二必修 2 学分，大三必修 3 学分。				
1) 大一课程 2 学分				
课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
85188071	认识实习	2.0	+2	一(短)
2) 大二课程 2 学分				
课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
67188130	专业实习	2.0	+4	二(短)
67188140	智能移动系统设计实验	2.0	+2	二(短)
85188090	电子电路系统综合实验	2.0	+2	二(短)
3) 大三课程 3 学分				
课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
85188030	片上系统实验	3.0	+3	三(短)
85188040	集成电路版图与射频 IC 实习	3.0	+3	三(短)
(5) 毕业论文(设计) 10 学分				
课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
11189070	毕业设计(论文)	10.0	+12	四(春夏)

实践教学环节都是一些实践性、实验性的课程，一般除毕业论文以外，都安排在短学期（夏学期之后）进行。在选课时，短学期课程是在之前的夏学期进行选课的，而学分和绩点一般计入之后的秋冬学期。

## 8. 个性学分

### 4. 个性修读课程 6 学分

个性修读课程学分是学校为学生设置的自主发展学分。学生可利用个性修读课程学分，自主选择修读感兴趣的本科课程（通识选修课程认定不得多于 2 学分）、研究生课程或经认定的境内、外交流的课程。

个性学分实质上应当叫做“溢出学分”。简而言之：如果你恰好按照前面的修读方案修完了除个性学分外的所有学分（包括后面的跨专业、国际化模块），一个学分也没有多修，那么，你还需要再多修至少 6 个学分作为你的“溢出”学分。

同时要求：前面的“通识选修类”课程（10.5 学分）最多只能溢出 2 学分。

**【注 1】** 如果你的“专业选修课”修读得比要求的学分多，也是可以作为个性学分的，**个性学分不要求一定是外专业的课程；**

**【注 2】** 学分的“溢出”**一般可以拆分**。例如：一门 5 学分的专业选修课，将 2 分作为专业选修课学分，3 分作为个性学分。**但不同学院政策有可能不同**，具体需询问学院教务处，且最好按照不能拆分来修读。

## 9. 跨专业和国际化模块

### 5. 跨专业模块 +3 学分

跨专业模块是学校为鼓励学生跨学科跨专业交叉修读、多样学习而设置的学分。学生修读

辅修课程或外专业的其他专业课程或经认定的跨学院（系）完成过程性的教学环节等，可认定为该模块学分，同时可根据修读情况计入相应的辅修学分或个性修读课程学分或第二课堂。

本专业学生修读要求：

1) 至少修读信息学部内其他学院工学类（信息）本科专业培养方案中的专业课程 1 门，本

专业推荐修读以下课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
21100020	数据结构基础	2.5	2.0-1.0	二(秋冬)
86120071	机器人导论	2.0	2.0-0.0	二(春)
15120651	仪器系统设计	2.0	2.0-0.0	三(秋冬)
15120710	生物医学成像技术	2.0	2.0-0.0	三(秋冬)
84120010	应用光学	3.0	3.0-0.0	三(秋冬)

### 6. 国际化模块 +3 学分

学生完成以下经学校认定的国际化环节可作为国际化模块学分，并可同时替换其他相近课程学分或作为其他修读要求中的课程。

- (1) 参与与境外高校的 2+2、3+1 等联合培养项目；
- (2) 境外交流学习并获得学分的课程；
- (3) 在境外参加 2 个月以上的实习实践、毕业设计（论文）、科学研究等交流项目；
- (4) 经学校认定的其他高水平的国际化课程。

设置这两个模块的目的在于培养学生的学科交叉能力和国际化视野，按照培养方案进行修读即可。

## 10. 辅修

### 辅修培养方案：

微辅修：11/12 学分

修读数字系统设计、信号与系统，【模拟集成电路设计】和【数字集成电路设计】二选一；或修读电子电路基础、信号与系统、半导体物理。

辅修专业：28.5 学分

修读：电子电路基础、数字系统设计、信号与系统、微控制器原理、接口与应用、模拟集成电路设计、数字集成电路设计、【计算机组成与系统结构、半导体物理与器件】与【半导体物理、微电子器件】二选一。

辅修学位：62 学分

在修读电子电路基础、电子电路设计实验 I、电子电路设计实验 II、数字系统设计、数字系统设计实验、信号与系统、微控制器原理、接口与应用、模拟集成电路设计、数字集成电路设计、【计算机组成与系统结构、半导体物理与器件】与【半导体物理、微电子器件】二选一、在专业选修课程中修读 14 学分的基础上，完成实践教学环节 7 学分和毕业设计 10 学分 25

即：不同程度辅修该专业需要修读哪些课程。

11. 课程体系图：让大家更加清楚本专业的人才培养和人才发展思路。

## 四、网上选课

### 1. 选课过程（时间为对新生时间）

时间	轮次	选课	退课	优先级
报到前	公布各年级各专业推荐课表			
	预置课程	直接预置	不允许退课 (后续可退)	直接预置
约为报到后 至军训前期	第一轮	允许	允许	有
	第二轮	允许	允许	有
约为军训结 束后、开学前	第三轮-正常选课	允许	允许	无
开学第一周 左右	第三轮-补选&低 分定点&签条子	限低分定点 选课&线下 签条子	允许	低分定点先到 先得，补选和 签条子看老师
开学第二周 左右	第三轮-申请退课	不允许	网上递交申请 可退一门	/
/	其他	申请免修、弃修；冬学期选课等		

## 2. 选课规则

### (1) 选课规则

第一轮、第二轮及第三轮正常选课中，选课都采取“彩票摇号”模式进行选课。即：学生在规定的时间内选择自己想要上的课程，完毕之后，所有课程开始“摇号”，筛选出这门课的学生。其他轮次选课规则见后续说明。

### (2) 选课限制

- ✓ 学分限制：每学期最多选择 35 学分课程（有辅修则最多 40 学分），但实际上有超过限制的选课方法，详见后文；
- ✓ 志愿限制：同一课程（指课程代码相同，在选课系统中位于同一栏目之下）最多只能选择三个志愿，筛选时**按照顺序志愿规则**进行筛选（和专业确认的规则相似）；
- ✓ 体育课限制：所有的体育课属于“同一课程”，因此选择体育课时只能对不同志愿进行排序，也即是说：你不可能在一个学期上两门体育课；

### (3) 选课冲突

同一时间段无法选择两门课程，同时，也不能选择在同一时间考试的两门课，否则会选课冲突，无法选入课表。但实际上对于前者，有冲突选课的方法，详见后文。

(4) 期中选课：冬、夏学期开始前也会有一轮选课，只能选/退下半学期课程。

## 3. 部分概念解释

### (1) 推荐课表

即每个年级每个专业的学生，在这学期推荐上哪些课程，这些推荐的课程一起形成一个推荐课表（通常是按照培养方案来推荐的）。推荐课表可以作为选课的参考，但不一定完全按照推荐课表选课。不过，预置课程一般会按照推荐课表进行预置。

### (2) 预置课程

一些十分重要的课程（如思修、大英等），在选课之前，教务处会提前安排进你的课表里，避免部分同学选不上必修课。

### (3) 优先级

部分课程（如专业课）存在优先级，即：某些人群比其他人群优先进行这门课的筛选，这些群体筛选完若还有余量，才到其他人。例如：微电子专业的专业必修课，必然是让微电子的同学先选上的。不过，实际选课中除专业课外，优先级并没有太多存在感，依然靠欧气。

### (4) 补选

即三轮正常选课过后，自己依然有一些需要或想要修读的课程没有选上，这个时候就可以在第三轮选课补选流程中提交补选申请（详情见后文）。

### (5) 低分定点选课

简称“低定”。第三轮正常选课过后，部分脸比较黑的学生的学分还在22分以下（不含），需要选择更多课程，这时就可以进行低分定点选课（若有辅修专业，则该界限为27学分）。

低分定点选课的原则是“先到先得”，即：只要看到有余量的课就可以选（前提是能塞进课表），拼手速，抢到了直接进入课表，直至学分达到22分（含）以上为止。

### (6) PY 交易

由低分定点选课衍生而出的概念和行为。若A选的学分太多，想退课，而B选的太少，需要低定，两人一拍即合，约好在某个时间（如凌晨一点），A退课（这个时间是可以退课的），B马上选课，交易达成。

**【注】**一般交易的时间都会选择在凌晨，因为不少需要低定的学生会选择白天在彩票系统中蹲守，企图“横刀夺爱”。

### (7) 签条子

即用纸条写一张选课申请，内容涵盖：申请人姓名、申请课程名称、开课教师、开课时间、开课地点、开课学院、申请理由。在这门课上第一节课时到上课地点找开课老师签名，并将签名后的条子递交至开课学院教务处。若老师及教务处均同意申请，则该学院的教务处会将这门课直接加入你的课表。

**【注】**签条子成功的可能性因人而异，要看老师可开课学院愿不愿意，因

为理论上签条选课是不太符合规程的。

#### (8) 申请退课

开课约一周以后，会有一次网上申请退课的机会。如果觉得某一门课不想上的，可以在这时申请退课（仅限一门，且需要网上填写退课申请），原则上不允许申请退补选课程和通过签条子选上的课程。

(9) 其他概念：如免听、免修、弃修、冲突选课等，详见后文；

### 4. 选课页面

#### (1) 进入选课主页面



此时点击大多数选项卡（除学生选教材、教学班补选申请、查看课表外），都会跳转至同一个页面，即“自主选课页面”，如下图：



#### (2) 上方信息栏



- ✓ 个人信息：你的姓名、学号（上图打码部分）；
- ✓ 你的学分修读情况，包括：毕业最低要求、已获学分、当前学期最低学分（无太大参考意义）、推荐课表学分、已选学分；
- ✓ 选项卡：包含本类（专业）、跨类（专业）、通识必修课等 17 个选项，点击每个选项会进入不同类别课程的栏目；

### (3) 右侧旁栏



点击右侧“选课信息”将进入右侧旁栏。旁栏可查看当前选课课表（包括未筛选课程）和所选的每一节课的具体信息，还可进行以下操作：

- ✓ 志愿排序：长按鼠标，拖动同一门课的不同志愿，可以进行志愿排序；
- ✓ 退选：点击“退选”，可以退课；
- ✓ 搜索：点击课程名称，主页面会跳转到“搜索引擎”选项卡，再点击“搜索”，可以搜索出这门课的全部信息（包括你没有选的开课老师）。

【注】以上操作（除搜索外）当然是在允许选课的时候才有效。

### (4) 课程信息

教师	学期	上课时间	上课地点	考试时间	授课形式	面向对象	教学方式	余量/容量	本专业待定人数	所有待定人数	操作
李春光	春	周一第3,4,5节	玉泉教7-202(授课)	2024年07月01日(14:00-16:00)	--	2018级化工、电科、微电子	--	3/60	0	0	选课
梁小强	春	周一第3,4,5节	玉泉教7-308(贵博海园)	2024年07月01日(14:00-16:00)	--	2018级化工、电科、微电子	双语	4/50	0	0	选课
杨海清	春	周一第3,4,5节	玉泉教7-204(授课)	2024年07月01日(14:00-16:00)	--	2018级信电学生	双语	2/60	0	0	选课

点击每一门课（同一个“蓝条”底下属于同一门课），将展开所有开课信息，信息包括：课程名称、教师、学期、上课时间、地点、考试时间、授课形式、

面向对象、教学方式、余量/容量、本专业待定人数、所有待定人数。对部分信息说明如下：

- ✓ 点击课程名称，将会跳转到课程简介页面（需要内网），课程简介的内容与前文培养方案（教务网视角）中的简介类似；
- ✓ 点击教师姓名，将进入教师简介和教学日历页面（需要内网），可以查找到老师的联系方式；
- ✓ 面向对象：面向对象只是选课的参考意见，**在绝大多数课程中并不意味着只有面向对象才能选这门课**；
- ✓ 本专业待定人数：该项信息在选课时无太大参考价值，“所有待定人数”才有价值。余量/所有待定人数大概就是选上课的概率；

#### (5) 众多的课程栏目

- ✓ 本类（专业）：确认专业之后可选的专业课程。所有大一新生的这一栏都是空的，显示“无可选课程”，只有到了大二才会有课程显示；
- ✓ 跨类（专业）：



【选择“主修”】选定特定学院、年级和专业，可以查看该年级主修该专业的学生本学期可选的专业课程，你也可以在这里选择他们的课程修读。

【选择“辅修”】选定特定学院、年级和专业，可以查看该年级辅修该专业的学生本学期可选的辅修课程，你也可以在这里选择他们的课程修读。

【注】部分专业是没有辅修的；

- ✓ 通识必修课：包括培养方案中的思政类、军体类（除体育）、外语类、计算机类、创新创业类和自然科学通识类；



- ✓ 新通识选修课：即培养方案中的“通识选修课”，要求 10.5 学分；
- ✓ 体育课程：即体育课和体育专项辅导课（后者大一必选）
  - 【注 1】不同的体育课在选课中算一门课程，也就说**你永远不可能一学期选上两门体育课**，只能对所有体育课进行志愿排序；
  - 【注 2】**可以重复修读同一门体育课**。比如说你选了 6 个学期定向越野，那可以算 6 次体育课，不需要课程不同。而这在其他课程中是不行的(比如说不能重复修两次大英 III 算外语的 6 学分)；
  - 【注 3】体育课中的“初级班”是零基础的，“中级班”和“高级班”需要一定基础。
- ✓ 认定型课程：培养方案中的美育类、劳育类课程；
- ✓ 专业基础课程：实际上这里将所有专业的专业基础课都列了出来，而不仅仅只是本专业。由于专业基础课比较基础，所以同学们可以在这里寻找课程作为“个性学分”（例如宏经、微经等）；
- ✓ 大类课程：这里的课程可理解为某一类专业均需要修读的课程，往往是一些非常基础性的课程，所有人都可以选；
- ✓ 专业课程：其中“本类专业”只有大二才会显示有课程，而“所有类专业”则是把所有专业的专业课（包括选修）列了出来；
- ✓ 竺院课程：面向对象为竺院学生的课程，当然，非竺院学生也是可以选课的，但是没有优先级；
- ✓ 荣誉课程：带有（H）标记，可以约等于竺院课程，比不带（H）标记的同一门课难度大（H 即 Honor）；
- ✓ 特殊课程：事实上没有感觉出来有什么特殊性，都可以选；
- ✓ 循环补充班：这是给挂科后重新修读课程的同学专门开设的班级，**没有挂科千万别选**，成绩只有“及格”和“不及格”之分；
- ✓ 补考选课：只有当你上一学期某门课挂科了，且学校安排了补考，才需要在选课时在此选上；
- ✓ 搜索引擎：可以按照需要搜索课程；
- ✓ 全英文课程：就是全英文课程，且有可能由外教直接上课；
- ✓ 研究生课：与本科生无关；

## 5. “网上选课”其他选项卡



### (1) 学生选教材

预订教材的地方。**网上预订教材只有1次，即：第一轮选课结束后、第二轮选课开始前（会通知）。**因此，第一轮以后选的课程，教材需要自己解决，通常有三种途径：

- ✓ 自行寻找学长学姐询问是否有教材；
- ✓ 前往各大学园的书店购买旧教材；
- ✓ 自行网购纸质版或电子版教材；



### (2) 教学班补选申请

即申请补选的地方。只有特定时间才能够申请补选（会通知），此时点击“查询课程”后，其下方会有补选申请按钮（下图无），补选时需要填写申请表。虽然许多老师不会认真看补选申请表，但是还是建议认真写申请表。通常而言，以下情况补选成功概率比较大：

- ✓ 补选专业课（几乎百分之百能够选上）；

- ✓ 大四学生面临毕业，需要学分；
- ✓ 面临搬迁校区困境的学生（尤其是舟山校区学生）；

教学班补选申请

课程名称 =

课程名称	面向对象	周学时	学期	上课时间	上课地点	容量(人数)	是否双语教学	类别	删除
体育课	体育课	0.0-2.0	秋冬	周四第3,4节	玉泉羽毛球房	30	否		删除
硬件描述语言原理与应用	2018级微电子	4.0-0.0	秋	周一第9,10节,周三第9,10节	玉泉教7-502(录播);玉泉教7-502(录播)	60			删除
微电子工艺(甲)		2.5-3.0	秋冬	周一第11,12,13节,周三第6,7节,周三第8节(双周)	玉泉教9-108;玉泉教7-502(录播);玉泉教7-502(录播)	15			删除

注意：1、教学班补选申请提交成功后，系统需要若干天时间的审批处理，如果审核通过，系统会自动选进课表。  
2、第一轮“容量已满教学班补选申请”结果请在第二轮选课时候到选课网上查询自己课表。

**【注】补选会优先补选到还有余量的教学班（通常老师评价较低），另外，体育课的补选有可能补选至其他种类的体育课上（一般为定向越野）。**

(3) 查看课表：即查看当前及以前学期的课表；

## 6. 选课技巧与建议

**【注】以下仅为个人技巧及建议，若因此发生选课悲剧，笔者概不负责。**

### (1) 选课建议

- ✓ 修读学分建议：大一大二通常较为合适的修读学分为 24~27 学分；22 学分以下则偏低，导致人过于咸鱼；28 分以上会感觉很累，30 分以上基本是噩梦；
- ✓ 选课学分建议：“选课”和“修读”是不同的，选课学分的多少与课程命中的概率没有必然联系，因此，在选课时尽量将课表塞满，往高分选，选上了后续还可以退课；
- ✓ 选课类别建议：大一多选择“新通识选修类”课程，务必在大二结束前将此类课程修完；
- ✓ 选课策略建议：请不要一股脑冲着热门的课程或热门的老师去选。

### (2) 选课技巧一：善用搜索引擎塞满课表

当你选课选到一定阶段时，就会发现课表已经塞不下去了。明明学分还不到上限，却找不到可以塞进空余时间的课程。这时候就需要善用

搜索引擎中的“上课时间”，进行定向查找，如果有感兴趣的课就可以加入课表。

选课搜索引擎

上课时间  星期二第7,8节

与  或

课程名称

只显示容量没有选满的教学班

可用?代表用“代表任注:只检

### (3) 选课技巧二：突破选课学分上限

前文已提到，选课学分的上限是 35（有辅修为 40），但实际上，其上限是这样规定的：你选的最后—门课让你的学分到了 35 分及以上，你就不能继续选了，否则可以。

因此，可能出现以下场景：你已经选择了 33 分的课程，还需选择 5 学分的 A 课程和 1 学分的 B 课程。若先选择 A 课程，则学分达到 38，无法继续选课；若先选择 B 课程，学分为 34，还能继续选 A 课程，学分最终达到 39 分，无法继续选课。

### (4) 选课技巧三：无风险更换预置教师

如果预置了某门课程，但不喜欢这个老师，想要换个老师怎么办？退掉预置课程？这样风险太大，万一选不上就 GG 了；不退预置课程？但又不甘心。但是事实上，是可以不退预置课程而更换老师的，方法如下：

找到那门课以及你想选的老师，点击“选课”把课选上，然后打开旁栏，把待筛选的志愿（想上的）调到第一志愿，把预置的（原来老师的）调到后面。这样，如果第一志愿过了，你成功换老师，如果没过，那原来的预置还是不变，不需要冒没办法修读这门课的风险。

### (5) 选课技巧四：心理战术增大选中概率

大家在选课（尤其是通识核心课程）的时候，有时会发现同一门课、同一个老师、同一个时间，却有几个教学班（如下图）：

教师	学期	上课时间	上课地点	考试时间	授课形式	面向对象	教学方式	余量/容量	本专业待选人数	所有待选人数	操作
胡可先	春夏	周五第11,12节 周三第11,12节	紫金港东6-220(网络五选类)(类课) 紫金港东1A-203(类课)	2021年07月06日(18:30-20:30)	-	-	线上线下课程	-2/33	0	0	<input type="button" value="选课"/>
胡可先	春夏	周五第11,12节 周三第11,12节	紫金港东6-221(网络五选类)(类课) 紫金港东1A-203(类课)	2021年07月06日(18:30-20:30)	-	-	线上线下课程	1/33	0	0	<input type="button" value="选课"/>
胡可先	春夏	周五第11,12节 周三第11,12节	紫金港东6-222(网络五选类)(类课) 紫金港东1A-203(类课)	2021年07月06日(18:30-20:30)	-	-	线上线下课程	6/34	0	0	<input type="button" value="选课"/>

这个时候就需要用到一点点心理战术：一般人的选课习惯都是从上至下选课，列为第一、二、三志愿，而志愿的筛选是按照顺序志愿的原则的。因此，一般来说，把第一行作为第一志愿的人很多，选中的概率小；把最后一行作为第一志愿的人较少，选中的概率大。这时你若调整志愿顺序，就有可能增大选中的概率。

【注 1】这一战略笔者在选课时是亲身实践过的；

【注 2】之所以同一个老师、同一门课程却有三个选项，是因为通识核心课程除理论教学外，还有讨论课，而讨论课是由助教进行小班教学的。仔细观察你会发现上图三行的上课地点是不同的；

【注 3】如果有幸这篇指引广为流传，那么大家可能都会知道这些选课技巧，那这个心理战术就不一定奏效了（手动 ac01）。

#### (6) 选课技巧五：强行低定（非常不建议）

我好想选某一门课，但却没选上。有人愿意 PY 给我（PY 见前文），但我的学分却超过了低定的范围，没法 PY，怎么办？以下有一条风险较高的办法，即：

退掉自己的专业课，使学分达到低分定点以下，成功 PY 到想上的课以后，再申请补选，把退掉的专业课选回来。由于专业课补选一般都能够选上，由此，就能选上自己喜欢的课了。

【注 1】该技巧存在两大风险：可能无法补选上专业课；可能能够选上专业课，但前文已述，补选优先选在有余量的老师名下，而这时候还有余量的老师一般都不是自己想上的老师；

【注 2】大一新生千万不要这么做，因为这里说的“专业课”，基本上是从大二才会开始的，大一都是通识教育，补选上不了很正常。

#### (7) 选课技巧六：冲突选课（非大佬不建议）

如果你想上或者需要上的两门课程，刚好排在同一个时间，或上课时间有冲突（考试时间一定不能冲突），怎么办？这个时候可以冲突选课，方法如下：

先将 A 课程通过正常选课选进课表，然后在补选阶段提交补选申请，或线下签条子，并通过邮件或线下交流的方式，向 A、B 课程的开课老

师说明详细情况，两位老师均同意后，可以让学院教务处将 B 课也排进你的课表里，哪怕这两门课的时间冲突。

而在真正上课时，就需要进行取舍了，不过现在浙大有了“智云课堂”，冲突选课其实是有可能的，但依然不建议非大佬学生这么做。

## 五、其他选项卡

### 1. 专业确认

教务管理系统上的专业确认选项卡（包括主修专业确认、转专业查询、转专业申请、辅修报名）都是无效的，这些功能需要在“本科生信息服务平台”上完成，网址见前文。

### 2. 考试和成绩

#### (1) 个人考试查询

查询你任一学期的考试信息。通常而言，考试时间在选课时就已经确定了，而考试地点、座位号等需要在临近考试时才会有信息显示。“求是潮手机站”APP 中会关联考试信息，但有发生过错误的情况，**请一切以教务系统为准**。



选课课号	课程名称	学分	重修标记	学期	期末考试时间	期末考试地点	期末考试座位号	期中考试时间	期中考试地点	期中考试座位号	备注
(2020-2021-1)-85190060-0013008-1	数字集成电路设计	3.0		秋冬	2021年01月21日 (10:30-12:30)						
(2020-2021-1)-85190050-0004186-1	模拟集成电路设计	3.0		秋冬	2021年01月23日 (10:30-12:30)						
(2020-2021-1)-67120170-0012184-1	信息、控制与计算	3.0		秋冬	2021年01月24日 (08:00-10:00)						
(2020-2021-1)-85120090-0001064-1	微控制器原理、接口与应用	3.0		秋冬	2021年01月25日 (10:30-12:30)						
(2020-2021-1)-85190090-0000280-1	面向ICCAD的软件基础技术	2.5		秋冬	2021年01月26日 (14:00-16:00)						
(2020-2021-1)-85190100-0012182-1	微电子工艺(甲)	4.0		秋冬							
(2020-2021-1)-051F0730-0000052-1	英语文体学	2.0		秋冬							

#### (2) 成绩查询

- ✓ 选择学年和学期后，可以按照学期查询；
- ✓ 选择“在校学习成绩”，可以显示所有成绩；
- ✓ 选择“过程成绩查询”用于查询部分课程期中考试成绩；

- ✓ 其他选项：基本不用



### (3) 等级考试

无效选项。四六级考试开始报名时，学校会发送通知。大一新生即可参加四级考试。

### (4) 成绩公示查询：对一些成绩修正的公示；

### (5) 英语能力测试报名：即前文提到的“英语水平测试”。

## 3. 毕业论文：仅与毕业生相关，此处略

## 4. 毕业结业：仅与毕业生相关，此处略

## 5. 查询



### (1) 开课情况：查询每一学期每一门课的开课情况；

### (2) 推荐课表：前文已述；

### (3) 教师课表：查找每一位老师上课的课表，若有事需要线下找老师可用到；

### (4) 个人课表：即自己的课表；

- (5) 年度选课学分：自己每一学年的选课学分和所选的课程，通常只有一个学年结束以后才会有内容；
- (6) 转专业查询：无效选项；
- (7) 个人考试查询：前文已述；
- (8) 成绩查询：前文已述；
- (9) 成绩主干数据查询：查询自己的主修课程及其学分、绩点；
- (10) 教材领用：查询自己已经购买、领取过的教材；
- (11) 教材库存：基本无用；
- (12) 教室查询：无效选项；
- (13) 通识课程查询：查询有哪些开（过）课的通识课程；
- (14) 大类课程查询：查询有哪些开（过）课的大类课程；
- (15) 主干数据统计：查看你已经修读的主修课程；

## 6. 申请



- (1) 转专业申请：无效选项，前文已述；
- (2) 辅修报名：无效选项，前文已述；
- (3) 放弃修读申请

简称“弃修”，一般在长学期期中时会开放弃修申请。学生可以放弃修读一门长学期课程。**弃修对学分和绩点均无影响**，只是课程会注明“弃修”。如果有一些上到一半觉得不妙的课，可以选择弃修（当然，必修课是不能弃修的，否则无法毕业）。

- (4) 缓考申请：即延期进行期末考试的申请，一般非极特殊情况（重病等）



无法通过。缓考申请的时间在期末考试周开始前。

- (5) 学分认定：无效选项；
- (6) 校外交流：需在“本科生信息服务平台”上操作，此处无用；
- (7) 放弃交流：需在“本科生信息服务平台”上操作，此处无用；
- (8) 免试研究生：即保研申请，大四才会用到；
- (9) 在校证明：需要开具在校证明时用到；
- (10) 退学申请表~保留学籍申请：因退学、入伍、处分、重病休学等特殊情  
况或学籍发生变更，需要在此处进行申请；
- (11) 系统外成绩：不在该系统之内的课程的成绩申请，如对外交流课程；
- (12) 免修申请：申请不修读某些课程

**免修申请一般都是由于修读了比某课程更“高级”的课程，可以实现覆盖。**例如：培养方案上要求修读微积分（甲）I，而如果你已经修读了数学分析 I，由于后者可以覆盖前者，你可以不修微积分，申请免修。

- (13) 补考资格查询与确认：挂科后、补考开始前，需要在此进行查询和确认；
- (14) 英语水平测试免测申请：前文已提到，“水测”可以凭借雅思、托福、CET6  
的成绩申请免测（六级笔试 550+，口语 B 及以上）；
- (15) 免听申请：申请不听某门课（但是是要修读，且拿学分和绩点的），这  
个就比较难了，不是大佬可以忽略……
- (16) 学生证补办：在特定时间申请补办学生证。

学生证的主要作用有以下几点：

- ✓ 作为个人的身份证明，用于期末考试等场合；
- ✓ 每学期报到注册时需用；
- ✓ 学生证附有火车乘车优惠的磁卡，可凭此购买学生票；
- ✓ 凭学生证，大多数景区门票半价（笑）。

## 7. 其它

助教评价：在课程即将结束时跳出来（或发邮件）让大家评价老师和助教的，平时不需要管这个选项。